**Муниципальное бюджетное образовательное**

**учреждение «Золотая рыбка»**

**муниципального образования**

**г. Ноябрьск**

**Проект** «Безопасное лето»

*Младшая разновозрастная группа*

Подготовила:

Воспитатель

Матрёнина Татьяна Владимировна

**Проект** «Безопасное лето»

**Информационная характеристика проекта**:

**Тип проекта:** познавательно-поисковый, физкультурно - оздоровительный

 **Вид проекта:** Краткосрочный, межпредметный, групповой.

**По составу участников:** дети младшей разновозрастной группы, воспитатели, родители.

 **Продолжительность работы:** июль – август

 **Причины работы над проектом:** Недостаточно знаний у детей о безопасности на улице, дома, в лесу.

**Актуальность:** Дети уже рождаются с врождённым поисковым рефлексом: что это? где это? зачем это? какое это? Но у них нет достаточно знаний, что всё это опасно.

**Гипотеза:** Рядом с детьми находится много интересного, а для чего это нужно и какую опасность оно несёт они не, поэтому из этого вытекает следующее…

**Цель:** Формировать представление о здоровом образе жизни и правилах безопасности на улице и в группе. Повышение общей культуры родителей в вопросах организации летнего оздоровления детей

**Задачи:**

-Формировать потребность в двигательной активности по укреплению здоровья детей,

-Знакомить с первоначальными правилами безопасного поведения

-Воспитывать дружеские взаимоотношения

-Привлечь родителей к участию в совместном летнем оздоровлении детей.

**Виды детской деятельности:**

Познавательно - исследовательский

**Прогнозируемый результат:**

1 Развитие у детей интегративных качеств: любознательности;

2 Развитие у детей умения общаться со сверстниками и взрослыми; способности решать интеллектуальные задачи.

3 Расширения представлений о правилах безопасного поведения на улице летом.

**Структура и содержание проекта:**

1 План работы с детьми и родителями

2 Беседы по теме

3 Наблюдения

4 Опыты с песком

6 Художественное словосочетания

7 альбом «Безопасность»

7 Физкультминутки

8 Пальчиковые гимнастики

9 Подвижные игры и упражнения

10 Консультации, анкеты для родителей

11 Выпуск брошюр

12 Наглядная агитация

**Этапы реализации проекта**

**1 Подготовительный**

1 Изучение темы проекта, имеющихся материалов.

2 Постановка цели и задачи

3 Проведение диагностического исследования (первичное).

4 Выявление уровня развития интегративных качеств и представлений о правилах безопасности

5 Составление плана работы с детьми.

6 Составление плана работы с родителями.

7 Теоретическая подготовка к последующей деятельности с детьми.

**2 Информационно- технологический**

1 Подготовка материалов к исследовательской работе

2 Подбор иллюстраций, занимательного материала

3 Помощь в подготовке материалов для исследовательско-познавательной деятельности детей

**3 Практический**

Познавательно- исследовательская, физкультурно-оздоровительная совместно с воспитателем

**4 Результативный**

1 Праздник «Вот и лето прошло»

2 Коллекция иллюстраций «Безопасное лето»

3 Выставка поделок «Рассмеши наши игрушки»

**План подготовки и реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагогов** | **1)** Оформить выставку поделок «Рассмешим наши игрушки»2) Разработка бесед и наблюдений по теме3) Разработка анкеты для родителей «Отдыхаем всей семьёй», консультации «С малышом на природу»4) Оформление наглядной агитации «Осторожно насекомые», «Опасные игрушки»5)Выпуск брошюр «Соблюдение правил личной гигиены» |
| **Деятельность детей** | * Чтение художественной литературы по теме

2) Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме3) Проведение опытов с песком4) Художественно-продуктивнаядеятельность: поделки «Рассмешим наши игрушки», рисование «Папа, мама, я на прогулке», лепка «Пряники для Мишки»5) Пальчиковая, дыхательная, утренняя гимнастики, подвижные игры и упражнения, физкультминутки. |
| **Деятельность родителей** | 1) Поделки «Рассмешим наши игрушки»2) Рисование на тему «Папа, мама, я на прогулке»3) Помощь в пополнение уголка «Безопасное лето»4) Заполнение анкеты «Отдыхаем всей семьёй»5) Знакомство с консультацией «С малышом на природу» |
| **Результат** | Праздник «Вот и лето прошло» |
| **Ресурсы. Кто? Что?** | Кто? Дети, родители, воспитатели, сотрудники ДОУЧто? Иллюстрации, фотоальбом, беседы, наблюдения, материал для экспериментирования с песком |
| **Форма презентации** | 1 Праздник «Вот и лето прошло»2 Коллекция иллюстраций «Безопасное лето»3 Выставка поделок «Рассмешим наши игрушки» |
| **В ходе проекта формируются следующие ключевые компетенции:** | 1) Уметь делать выводы из полученнойинформации.2) Уметь делать умозаключения.3) Уметь добиваться результата.4) Уметь выслушать другого и прийти к общему решению5) Уметь преодолевать трудности. |

|  |
| --- |
| **План работы с детьми.** |
| **Дата** | **План работы** |
| 1 -2неделя | 1. Беседа "Как вести себя на прогулке?", "Что случится с песком , если его намочить?"2. Наблюдения №1, №2, (см. картотеку).3. Рассматривание иллюстраций «Насекомые»;4. Опыт "Изучение двух состояний песка"5. физкультминутка «Дикие животные».6. Чтение сказок "Теремок", "Волк и семеро козлят"7. Рисование "Разноцветная Лужайка"8. Досуг "Кто в домике живет" |
| 3-4неделя | 1. Беседа"Как вести себя в лесу", "Опасность вокруг нас" 2. Наблюдения №4, №3 (см.картотеку).3. Чтение К.И.Чуковского «Мойдодыр»; С.Катитунян "Маша обедает"4. Игры с песком5. Лепка "Пряники для Мишки",6. Творческая мастерская "Мыльные пузыри"7.Досуг "Ёжик и его друзья, "Поезд едит, колёса стучат" |
| 5-6 неделя | 1. Рассматривание альбома "Безопасное лето"2. Наблюдения №5, №6, (см. картотеку).3.Чтение стихотворений по правилам личной гигиены4. Песочная терапия5. Рисование «Папа, мама, я на прогулке»6. Беседа "Что нужно для того, чтобы быть здоровым?", "Игрушки тоже могут быть опасными" |
| 7-8 неделя | 1. Рассматривание альбома "Безорасность"2. Наблюдения №7, №8, (см. картотеку).3. Драматизация сказки "волк и семеро козлят"4. Опыт с песком5. Праздник "Вот и лето прошло"6. Пальчиковые гимнастики по теме насекомые7.Выставка поделок "Рассмешим наши игрушки"8. Беседа "Погода летом" |

 **ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя** | **Содержание** |
| 1-2 неделя | 1. Анкетирование родителей на тему: «Отдыхаем всей семьёй»2. Привлечение к созданию познавательно-развивающей среды по теме |
| 3-4 неделя | 1. Консультация на тему: «Смалышом на природу»2. Проведение с детьми дома опытов с песком |
| 5-6 неделя | 1. Агитация "Осторожно насекомые"2. Рисование: «Папа, мама, я на прогулке» |
| 7-8 неделя | 1. Ознакомление с брошюрами "Соблюдение правил личной гигиены"2. Помощь воспитателю в создании альбома "Безопасное лето"3.Выставка поделок "Рассмешим наши игрушки" |